

潍坊学院计算机与人工智能学院转专业学生学业衔接方案

(工程教育认证导向版)

一、学生基本信息

姓 名		学 号	
原所在学院		原专业/班级	
转入学院	计算机与人工智能学院	转入专业	
转入年级/班级		指导教师	
方案制定日期		方案审核日期	

二、转专业原因与学业基础评估

2.1 转专业原因陈述

学生自述：（请学生本人填写转专业动机、对转入专业的认知、职业规划等，不少于 200 字）

2.2 原专业学业表现

学年学期	课程名称	课程性质	学分	成绩/绩点

原专业平均学分绩点：_____ 原专业排名：_____ / _____

三、已修课程学分认定清单

说明：依据《计算机与人工智能学院转专业实施方案》及工程教育专业认证学分认定要求，对学生已修课程进行对照审核，确定课程置换、通识认定或不予认定。

序号	已修课程名称	原学分	转入专业对应课程	认定学分	认定类型	备注

认定类型说明：A=课程置换（教学内容、学分、难度相当，直接置换为转入专业课程）；B=通识认定（认定为通识教育选修课学分）；C=不予认定（未通过或与培养方案无关）。

已认定总学分：_____ 学分（其中课程置换 _____ 学分，通识认定 _____ 学分）

四、须补修课程清单及修读计划

说明：以下课程为转入专业人才培养方案中尚未修读、且无法通过课程置换获得学分的必修课程，学生须在后续学期中完成补修。

序号	补修课程名称	课程代码	学分	开课学期	修读方式	考核方式	备注

修读方式说明：①跟班修读；②单独开班；③网络辅助+集中辅导；④自学+统一考核。

须补修总学分：_____ 学分

五、各学期课程修读建议与毕业要求达成路径

5.1 学期课程修读计划

第 3 学期（大二上）

课程名称	课程性质	学分	是否补修	对应毕业要求 指标点	备注

第 4 学期（大二下）

课程名称	课程性质	学分	是否补修	对应毕业要求 指标点	备注

第 5 学期（大三上）

课程名称	课程性质	学分	是否补修	对应毕业要求 指标点	备注

第 6 学期（大三下）

课程名称	课程性质	学分	是否补修	对应毕业要求 指标点	备注

第 7 学期（大四上）

课程名称	课程性质	学分	是否补修	对应毕业要求 指标点	备注

第 8 学期（大四下）

课程名称	课程性质	学分	是否补修	对应毕业要求 指标点	备注

5.2 毕业要求达成路径分析

说明：依据工程教育专业认证通用毕业要求，分析转专业学生各项毕业要求的达成路径，识别潜在风险点并制定保障措施。

毕业要求	达成路径	潜在风险/薄弱环节	保障措施
1.工程知识			
2.问题分析			
3.设计/开发解决方案			
4.研究			
5.使用现代工具			
6.工程与可持续发展			
7.伦理和职业规范			
8.个人与团队			
9.沟通			
10.项目管理			
11.终身学习			
12.（专业补充要求）			

六、最长修业年限内完成学业的时间规划

预计毕业时间：_____年_____月（正常学制）

最长修业年限：_____年_____月

阶段	时间范围	关键任务/里程碑	达成标志
学业衔接期	转专业后第 1-2 学期	完成补修课程、适应新专业培养方案	补修课程考核通过率 达 80%以上
专业基础夯实期	第 3-4 学期	完成专业核心基础课程，建立工程思维	核心课程平均绩点 ≥2.5
专业能力提升期	第 5-6 学期	完成专业方向课程、参与项目实践/科研训练	完成至少 1 项综合性 课程设计
工程实践期	第 7 学期	企业实习/毕业设计选题与开题	实习考核合格、毕业 设计开题通过
毕业达成期	第 8 学期	完成毕业设计（论文）、达成全部毕业要求	毕业设计（论文）答 辩通过

七、跟踪评估与持续改进记录

7.1 学业导师跟踪评估记录

评估时间	评估学期	学业表现综述	存在问题/风险	改进措施/建议

7.2 学生自我评估与反馈

学生签名：_____ 日期：_____

八、方案审核与确认

本方案由学业指导与跟踪评估小组根据学生实际情况制定，经转入专业负责人审核、学院转专业工作领导小组批准后执行。本方案一式三份，学生本人、学业导师、学院教学秘书各执一份。

学业导师（制定人）签名：	日期：
转入专业负责人审核意见：	日期：
签名：	
学院转专业工作领导小组审批意见：	日期：
（盖章）	
学生本人确认签名：	日期：
（我已阅读并理解本方案内容，承诺按计划完成学业）	